



## Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: OStR Voit		Leitfach: Physik
Projektthema: GymBee unter Kontrolle		
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baustein BuS</li> <li>- Kooperationen mit Universitäten, Unternehmen (ZF, Audi, ...)</li> <li>- Einblicke in Mechatronik, Messwerterfassung, Web-/ Programmierung</li> </ul>		
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil):		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Im Rahmen des Seminars soll eine Messstation zu verschiedensten Parametern rund um die ‚Gym-Bees‘ errichtet werden.</li> <li>- Die Messwerte sollen auf Internetseiten (intern oder auch öffentlich) zugänglich sein.</li> </ul>		
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):		
11/1	BuS; Evtl. bereits Kontakt zu externen Partnern	
11/2	Teambildung; Abgrenzung der Einzelgruppen; Informations- und Materialbeschaffung; Erstellung eines Ablaufplans mit Milestones	
12/1	Umsetzung in den einzelnen Teams; Vernetzung; Einrichtung; Qualitätssicherung und Abschlussberichte	
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lokale Betriebe, die im Bereich der Sensorik und Messtechnik tätig sind</li> <li>- Nahegelegene Universitäten, die teils auch Schülerlabore anbieten</li> <li>- Internetkontakte, die sich im Laufe der Recherchen ergeben</li> </ul>		
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:		
Die Teilnahme an Schülerlaboren der Universitäten und die Beschaffung und Errichtung der Bauteile erfordert eventuell bereits eine Planung in 11/1.		

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)